







8% 0% n

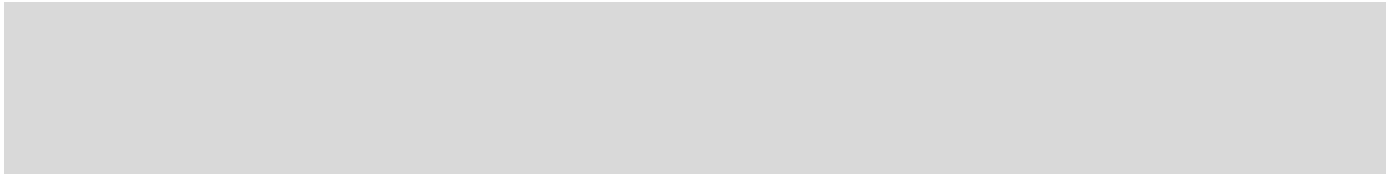
$\frac{1}{4} \frac{1}{2} \hat{1}$

O H =  $\beta$ @ à











GTHS is a closed campus built on 67 acres originally planned to accommodate approximately 2,500 students. The opening of GTHS resulted in significant changes in district boundaries, busing of students from neighboring cities, and major shifts in the staffing at schools throughout the district. After four years of significant growth in student enrollment at GTHS, contrasted by a dramatic decline at our sister schools, the district determined the necessity to change enrollment boundaries in order to balance enrollment; these changes, made effective in the 2016-17 school year, caused GTHS enrollment to drop from 2491 to 2170. Overall enrollment at GTHS is expected to remain steady or increase in the next few years.

The GTHS campus facilities consist of 94 permanent classrooms built primarily in four, two-story buildings; mostly identified as buildings by the subject primarily housed in each. Although the campus has only been open for six years, the school has already seen the installation of twelve portable classrooms in order to accommodate the significant increase in Mes



æå@^!^åÁc [Ác@^ÁÖi•ciã&cl• [ç^!æ||ÁÔUXQÖËFJÁÙæ-^c^ÁÚ|æ}ÁÇÔÙÚD

CJUSD and GTHS are following all Federal, State, County, and local directives and guidance (including guidance from the CDC, the Governor's Office, and the Department of Public Health).



Prior to opening its doors ten years ago, then principal, Angela Dischinger, assembled a school culture team that collaborated to identify key principles that would drive the culture on campus. Through incoming staff collaboration meetings, the team decided on a set of core values that would set the tone and guide areas of instruction, behavior and vision. Those values spell out the acronym of GREAT which stands for Generosity, Respect, Excellence, Accountability, and Teamwork.

---

---

---

---



---

---

П 31 П 3А \BE O E Б E Б „Д О И О З Б 0 Q 0 0 0 0 „ „ 0 . 9 0 0 6 Б Д







С ВЕРХНЕГО БОКА ДО ДНА  
V @ = 19V 7 H =

V @ D.BEEO.EB KIB>@EYEDD OYOFEDD EHT=O] @ ИОС К



...





V E C 3 N

3 K O N O  
V E C

0 0 x , E † D 2 B , † † D 2 ] = A • O † ' ) 3 o ? U 9



---

---

---

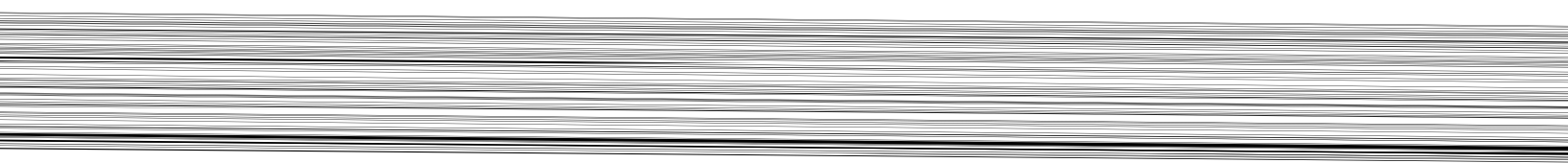






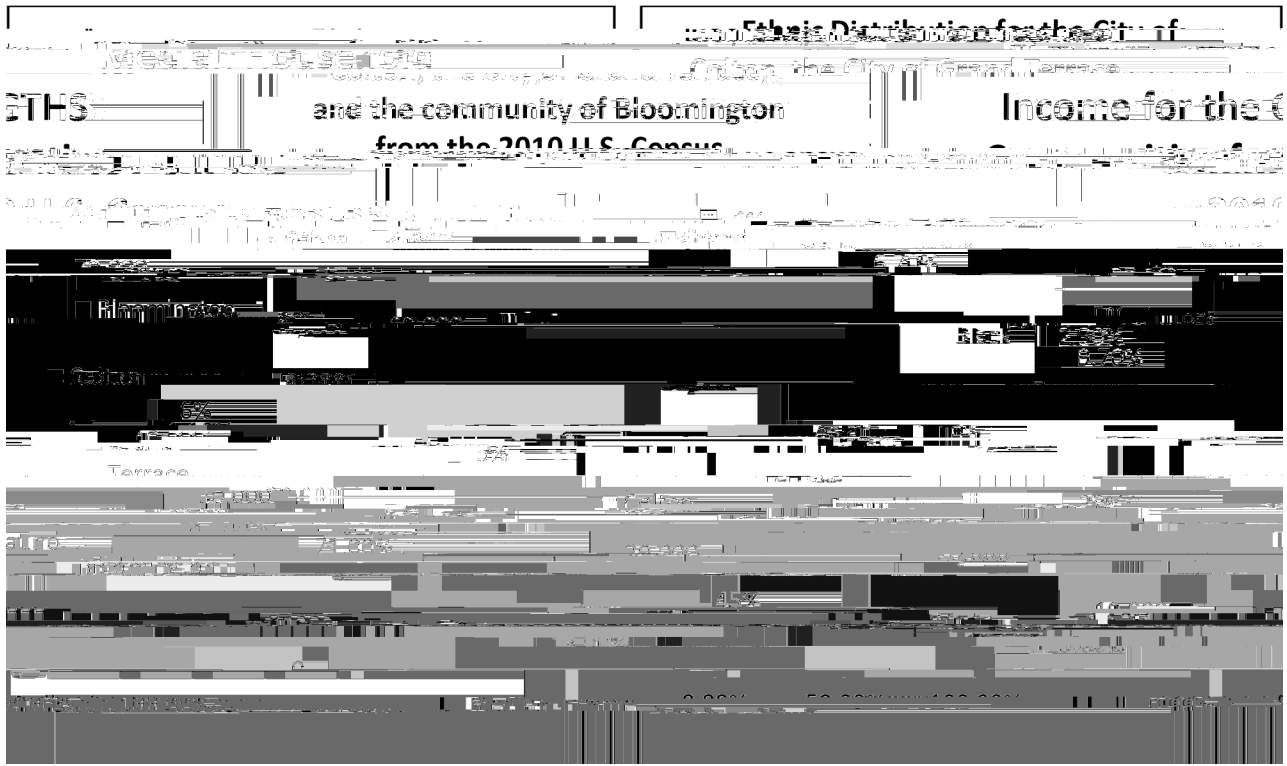






? E Q @ = @ A O D

E O P S L M Q A



Market, Wal Mart, Scores Kaiser Permanente UPS Arro head Regional  
 Medical Center Pechanga Resort and Casino San Manuel Band of Mission Indians



[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

---






escuela ya ha visto la instalación de doce aulas portátiles para acomodar el significativo aumento de la población estudiantil. Otras instalaciones destacables del plantel son seis laboratorios de ciencias, una galería de arte, una clínica médica, cuatro salas de trabajo para profesores, una biblioteca, un gimnasio, una cafetería, una tienda para estudiantes y un edificio de servicios para estudiantes, 25 laboratorios informáticos móviles, una sala de conferencias, una piscina, campos deportivos, dos salas de pesas, un laboratorio informático fijo y un auditorio.

6<sup>-</sup>  
A

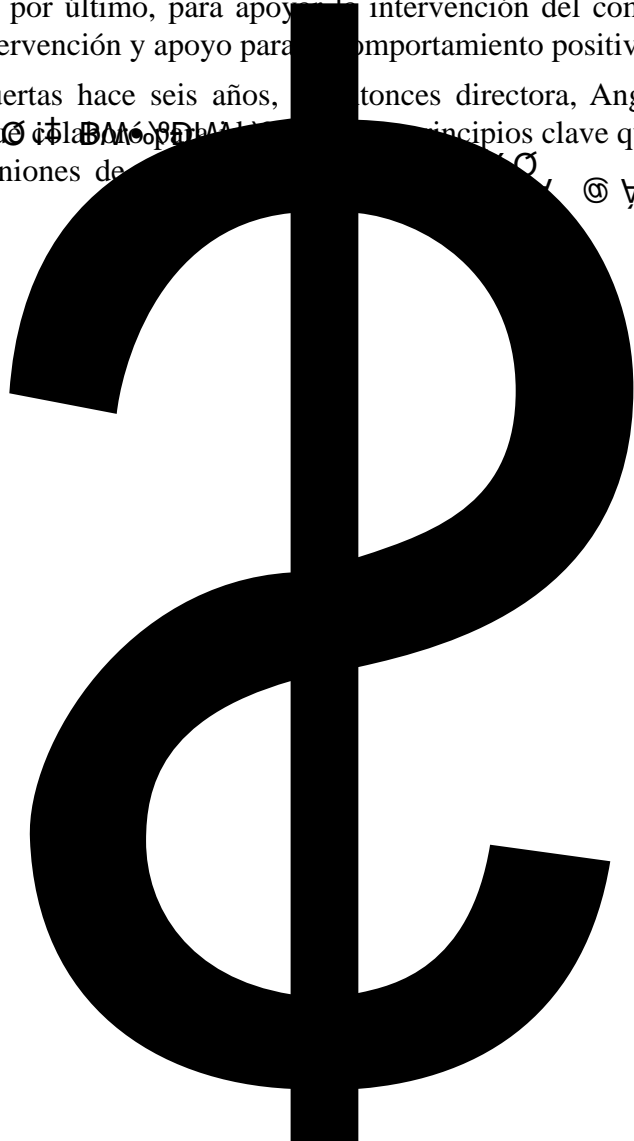
A H = 3 E u 3 u 3 u B , A





calificaciones para lograr el estado de demostración. En un esfuerzo por conseguir que nuestros estudiantes estén listos para la universidad y la carrera, 450 de nuestros estudiantes son parte de nuestro programa de aprendizaje vinculado que actualmente consta de tres vías de carrera (ingeniería, artes y medicina). Este programa es apoyado por (CRYROP) y nuestro Centro Profesional. Nuestro programa de experiencia laboral conecta a los estudiantes con trabajos y mejora sus habilidades de empleabilidad. GTHS tiene un programa de atletismo compuesto por 8 deportes masculinos, 8 femeninos y 2 mixtos que cuenta con numerosos logros y estudiantes atletas que van a jugar en la universidad. El programa de liderazgo estudiantil, compuesto por , y para construir conexiones entre los estudiantes y la escuela. Tenemos un creciente programa de colocación avanzada que cuenta con las tasas de aprobación más altas en el distrito. Y por último, para apoyar la intervención del comportamiento en el plantel tenemos un programa de intervención y apoyo para el comportamiento positivo (PBIS).

Antes de abrir sus puertas hace seis años, entonces directora, Angela Dischinger, reunió un equipo de estudio escolar que colaboró con los principios clave que impulsarán la cultura en el plantel. A través de reuniones de



© V 2018 HOD









*RAPTOR*



L`Ⓢ E @ =H( 'O d, `CR'F‡ DS ]L ux Pg u K > K













, •2'F‡' „E1%D •

=> OAJPEKJ=BN





---

